



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

10.09.2015 г.

№ 1228

Об утверждении плана действий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Республики Карелия

В целях реализации пункта 2.1. «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» подпрограммы 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы», утвержденно постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196 П, создания условий для эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Республики Карелия, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2011 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и на основании Плана действий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденно Министерством образования и науки Российской Федерации Д.Е. Ливановым от 11 февраля 2015 г № ДЛ-5/07вн

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях в Республике Карелия (далее – ФГОС ОВЗ, План)

2. Отделу общего образования (А.В. Балгачев):

1) организовать работу по реализации Плана;

2) обеспечить проведение мониторинга введения ФГОС ОВЗ в Республике Карелия в соответствии с Планом.

3. Государственному автономному образовательному учреждению Республики Карелия дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования» (Л.А. Подсадник) обеспечить:

1) методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Республики Карелия;

2) координацию деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ в Республике Карелия.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить выполнение мероприятий по нормативному, методическому организационному обеспечению введения ФГОС ОВЗ в соответствии с Планом;

2) обеспечить разработку муниципальными образовательными организациями плана по введению ФГОС ОВЗ в соответствии с прилагаемым Планом;

3) провести необходимые мероприятия по введению ФГОС ОВЗ муниципальных образовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Т.В. Васильеву.

Министр



А.Н. Морозов

План

действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Республики Карелия

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Республики Карелия (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание методического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Республики Карелия включает приложение - критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

№ п/п	Направления мероприятий в соответствии с планом действий по обеспечению введения	Сроки реализации мероприятий в Республике	Ожидаемые результаты		
			Региональный уровень	Уровень учредителя	Уровень образовательной

	ФГОС ОВЗ, утвержденного Министром образования и науки России Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 г № ДЛ-5/07вн	Карелия		образовательной организации	организации
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 года – май 2016 года	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план – график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ на территории Республики Карелия	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план–график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	Разработка и утверждение плана–графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ
1.2.	Проведение мониторинга по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2015 года – май 2016 года	Обобщение аналитических материалов о готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ. Аналитические	Сбор информации, обобщение материалов по параметрам анализа	Участие в опросах, экспертных сессиях

			материалы о требованиях к качеству образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья		
1.3.	Создание и организация деятельности органов по координации введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 года – май 2016 года	Организация рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ. Разработка плана работы рабочей группы	Создание органов по координации введения ФГОС ОВЗ. Разработка плана работы. Направление предложений в рабочую группу	Разработка и направление предложений в муниципальный и региональный орган по координации ФГОС ОВЗ
1.4.	Разработка письма Министерства образования и науки Российской Федерации с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 года	Участие членов координационной группы в разработке разъяснений	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации	Использование разъяснений в практической деятельности
1.5.	Разработка методических	Сентябрь	Организация	Доведение	Использование

	рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной образовательной программы образовательной организации	2015 года	совещаний, семинаров с руководителями образовательных организаций	методических рекомендаций до образовательных организаций	методических рекомендаций практической деятельности
1.6.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 года – декабрь 2016 года	Сбор материалов для мониторинга и направление их в Министерство образования и науки Российской Федерации Разработка региональных планов, программ по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
1.7.	Включение в федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ОВЗ	Постоянно (после утверждения приказа Минобрнауки России)	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ

				особенностей)	
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
2.1.	Участие в работе координационной группы при Министерстве образования и науки Российской Федерации, обеспечивающей координацию действий органов управления образования субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий ФГОС ОВЗ	Постоянно с февраля 2015 года	Участие в работе координационной группы при Министерстве образования и науки Российской Федерации	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ в муниципальном районе (городском округе) Республики Карелия	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ в образовательной организации
2.2.	Сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ (в т.ч. пилотных площадок, созданных в 2014 году по итогам конкурсного отбора)	2015-2016 учебный год	Координация и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ	Координация и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ в рамках компетенции учредителя образовательной организации	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для участия педагогических работников в методических объединениях системы образования
2.3.	Мониторинг образовательных	Сентябрь декабрь 2015	Аналитические материалы по	Сбор информации, обобщение	Мониторинг образовательных

	<p>потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	года	<p>результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>материалов, координация и организационное сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических и административных работников образовательных организаций. Планирование курсовой подготовки педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>потребностей и профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>
2.4.	<p>Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, повышение компетентности родителей (законных представителей) в</p>	2015-2016 г.г.	<p>Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам создания условий образования обучающегося с ОВЗ, непосредственное</p>

	вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.		детей с ОВЗ.	помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по созданию условий образования на уровне муниципального образования	вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
2.5.	Участие регионального государственного общественного совета в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ОВЗ.	в течение 2015-2016 г.г.	Участие регионального государственного общественного совета в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях Республики Карелия. Формирование системы общественной	Привлечение органов государственного управления муниципального уровня к решению вопросов, связанных с введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях	Привлечение органов государственного общественного управления образовательных организаций к проектированию основной образовательной программы общего образования в рамках ФГОС ОВЗ. Выработка показателей оценки качества образования лиц с ОВЗ

			оценки качества образования лиц с ОВЗ в Республике Карелия		в Республике Карелия
2.6.	Взаимодействие с негосударственными образовательными организациями.	в течение 2015-2016 г.г.	Совместная деятельность с общественными организациями родителей, имеющих детей с ОВЗ. Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ОВЗ	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ОВЗ	Внедрение ФГОС ОВЗ.
3.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
3.1.	Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	в течение 2015-2016 г.г.	Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Организация и проведение республиканских конференций, семинаров (вебинаров), круглых столов по проблемам введения	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, реализующих основную образовательную	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации

			ФГОС ОВЗ	программу общего образования	
3.2.	Разработка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС ОВЗ.	Сентябрь 2015 года - май 2016 года	Разработка методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС ОВЗ с учетом региональных, национальных, культурологических, этнокультурных, особенностей	Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования на основе ФГОС ОВЗ.	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
3.3.	Разработка методических рекомендации о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	Декабрь 2015 года	Разработка методических рекомендаций (в дополнение) с учетом региональных особенностей о базовом уровне оснащенности средствами	Учет методических рекомендаций при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год, при оснащении образовательных организаций	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы начального общего образования, организации развивающей предметно-пространственной среды.

			обучения и воспитания с обучающихся ОВЗ.		
3.4.	Участие в экспертизе примерных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	постоянно	Проведение экспертизы образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	Оказание методической поддержки по разработке образовательной программы. Организация обсуждения образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ и направление предложений в рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
4.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ.	2015-2016 г.г.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических	Участие руководителей и педагогических работников в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по

			образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ.	работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ.	вопросам реализации ФГОС ОВЗ
4.2.	Проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников «пилотных площадок»	2015-2016 г.г.	Организация и участие в курсах повышения квалификации руководителей и педагогических работников «пилотных площадок»	Организация на базе «пилотных площадок» курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников и обучающихся мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
4.3.	Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ОВЗ.	2015– 2016 гг.	Координация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»	Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»	Участие руководителей и педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе «пилотных площадок»
4.4.	Методическое	2015-2016 г.г.	Привлечение	Создание условий	Организация

	сопровождение молодых специалистов.		молодых специалистов для работы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ	по привлечению молодых специалистов и методической системы по сопровождению молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	методической помощи и определение наставников для молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1.	Разработка методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования обучающихся с ОВЗ.	февраль – июль 2016 года	Учет методических рекомендаций при подготовке проектов нормативных актов, регламентирующих вопросы формирования проекта бюджета Республики Карелия на очередной финансовый год и плановый период в соответствующей части	Учет методических рекомендаций при организации деятельности по финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ в государственных (муниципальных) организациях	Эффективное планирование расходов на образование обучающихся с ОВЗ
5.2.	Мониторинг финансового	2016–2017 г.г.	Осуществление	Утверждение	Выполнение

	<p>обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.</p>	
--	--	--

<p>расчета потребности в средствах бюджета Республики Карелия на очередной финансовый год и плановый период с учетом методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования</p>	<p>нормативных затрат на оказание государственными (муниципальными) организациями государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества с учетом обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>Утверждение государственных (муниципальных) заданий с учетом обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ</p>	<p>государственных (муниципальных) заданий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>
---	---	--

6.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
6.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016 г.г.	Проведение региональных конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях	Проведение семинаров и совещаний по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Участие мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в образовательных организациях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
6.2.	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ОВЗ.	2015-2016 г.г.	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ. Создание тематических рубрик на интернет-порталах	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ.	Размещение информации на сайте образовательной организации. Проведение собраний с субъектами педагогического процесса

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Критерий	Комментарий
1. Нормативная база, локальные акты	<p>1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы по переходу на ФГОС ОВЗ.</p> <p>2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.</p> <p>3. Должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками должностей работников образования.</p> <p>4. Цели и задачи образовательного процесса приведены в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>
2. Повышение квалификации педагогов	Проведено повышение квалификации всех педагогов (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ОВЗ)
3. Основная образовательная программа начального общего образования	Разработана и утверждена в образовательной организации основная образовательная программа начального общего образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования.
4. Программно-методическое обеспечение	Определен перечень вариативных примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования и учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ.

5. Методическая работа	Разработан план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС ОВЗ
6. Модель организации образовательного процесса	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса учетом требований ФГОС ОВЗ.
7. Условия реализации ФГОС ОВЗ	<p>1. Созданы условия для успешного освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям с ОВЗ, учета возрастных и специфических особенностей развития и социализации.</p> <p>2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная безбарьерная среда в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия к развивающей предметно-пространственной среде.</p>